

ES FORNASSOS



REVISTA DEL
C.P. SES ROQUES
DE CAIMARI

NÚM. 10
JUNY 2010
D. Legal: PM-1.696-2007



PER MOLTS ANYS!!!

SOM ELS QUI SOM

PERSONAL DOCENT

EDUCACIÓ INFANTIL

MARGALIDA ARROM MORANTA.
MARIA TUGORES GARCIA.
SUSANA M^a AMORÓS CERDÀ (SUBSTITUTA)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA (1R. I 2N.)

M^a JOSÉ BALLE POL.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA (3R., 4T., 5È. I 6È.) ESPECIALISTA EDUCACIÓ MUSICAL

JAVI BORRÀS SBERT.

ESPECIALISTA EDUCACIÓ FÍSICA

BIEL CRESPI PERELLÓ.

ESPECIALISTA LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)

TONI BOYERAS VALLESPÍR.

MESTRA DE RELIGIÓ

CAROLINA SANS RODRÍGUEZ.

MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

ANTÒNIA M^a VILLALONGA COLL.
ANTÒNIA BRUNET VALLESPÍR (SUBSTITUTA).

EQUIP DIRECTIU

DIRECCIÓ

TONI BOYERAS VALLESPÍR.

PERSONAL NO DOCENT

PERSONAL DE NETEJA

M^a TERESA ALORDA MATEU.

AMIPA

Pares i mares dels alumnes

INDEX

Som els qui som	2
Editorial	3
Coses dels petits	4
Sortida a Raixa	8
El món a les teves mans	10
Més cosetes que hem fet	11
Colònia de Sant Jordi	20
Redacció lliure	21
Hort escolar ecològic	24
El racó de l'APIMA	25
... Circul@ per Internet	26
Humor gràfic	32
Passa ... temps	33
Punt i ... a part	34
Caricatures infantils	39



C.P SES ROQUES

CODI DEL CENTRE: 07006573

C/ LLUNA, 14

07314 CAIMARI

TEL/FAX 971 51 56 53

E-MAIL: cpesesroques@educacio.caib.es

EDITORIAL

La revista del curs passat ja anunciava la força dels usos de les tecnologies de la informació tant en el C.P. Ses Roques com a la revista "Es Fornassos". Com era de veure, hem anat a més i al Facebook podeu trobar diversos accessos a pàgines del C.P. Ses Roques i de la revista Es Fornassos que, com sabeu, estan oberts a les vostres aportacions. Un desig ... visitau aquesta adreça "<http://www.facebook.com/home.php?#!/group.php?gid=58623886706>" i feis-vos seguidors; deixau-hi algun comentari; penjau-hi fotos o vídeos sobre l'escola; ...

També veia a l'horitzó l'exemplar número 10 de la revista, un nombre molt especial, que ara ja ha vist la llum. L'objectiu principal és continuar amb la feina feta fins ara, mostrant un resum de les feines fetes pels vostres fills i filles al C.P. Ses Roques i del que hem fet durant aquest curs 2009-2010, a més d'alguns articles aportats voluntàriament que fan molta referència a un tema que està molt d'actualitat com és el respecte al mestre, tant com a persona i també com a professió.

El motiu de la portada no és cap altre que il·lustrar la nostra felicitat perquè fer anys, tot i a pesar de que en conseqüència ens feim vells però amb més experiència, també té un altra significat que és el de créixer a l'escola, per l'escola i juntament amb l'escola. Podem continuar un projecte de feina que alguns de nosaltres començarem poc abans del primer número d'aquesta revista, altres han deixat el seu granet durant algun curs que han estat entre nosaltres, però el més important és que l'estabilitat ens ha permès fer una pinya entre el professorat, fruit de la qual es mostra diàriament davant l'alumnat i millorant cada dia en l'ensenyament.

Un any més vull agrair a la Conselleria d'Educació i Cultura per l'edició gratuïta de l'exemplar que ara estau llegint i que, com en els darrers cursos, podreu baixar-vos d'Internet una còpia a tot color. Us recordam l'adreça per poder fer la consulta: <http://weib.caib.es/>. Clicar "Centres - revistes escolars - revistes escolars - Exposició virtual de revistes (i cercar Es Fornassos)".

Ja sabeu que tancam la revista just acabar el 2n. trimestre quan arriben les festes de Pasqua i, per tant, el que farem durant el 3r. trimestre només ho podreu veure al DVD de fotografies que adjuntam, des de ja fa molts anys, amb la revista. Però ens queden moltes jornades d'aprendre, de gaudir, ... perquè anirem de Colònies a La Victòria (Port d'Alcúdia), els de 5è. i 6è. aniran de Viatge d'Estudis d'aventura ... i, en definitiva, creixerem com a persones del present pel futur.

Costa molt, i més amb la malàida crisis, avançar en temes tecnològics i/o d'infraestructures, però les notícies semblen bones de cara al curs vinent. Està prevista una bona inversió de mitjans tecnològics: ordinadors portàtils per l'alumnat de 5è. així com una pissarra digital interactiva. Hem avançat amb el tema de la construcció d'un nou espai, tan urgent des de ja fa bastants anys, però es fan passes molt petites i emprant molt de temps. Ja s'ha de preveure una escola nova per un futur molt proper perquè ara només cercam una solució pel present. Hem i heu de seguir exigint, demanant el millor per l'escola de Caimari ja que ens interessa el millor pel seu alumnat.

Abans d'acabar vull dirigir-me a una nina que ha passat uns anys de la seva vida escolar entre nosaltres per dir-li que no ens oblidarem de la persona que s'ha fet entre nosaltres i desitjant-li el millor a partir d'ara a l'institut: molta sort, Aina Maria!

I pels qui començaran al C.P. Ses Roques però també per tots aquells que hi han crescut i s'hi han fet grans i han servit d'exemple pels més petits que ara hi aprenen i pels qui vendran a darrera ... gràcies per elegir el C.P. Ses Roques i PER MOLTS ANYS!!!

Bones vacances i fins el proper curs.

Toni Boyeras Vallespir,

Juny 2010

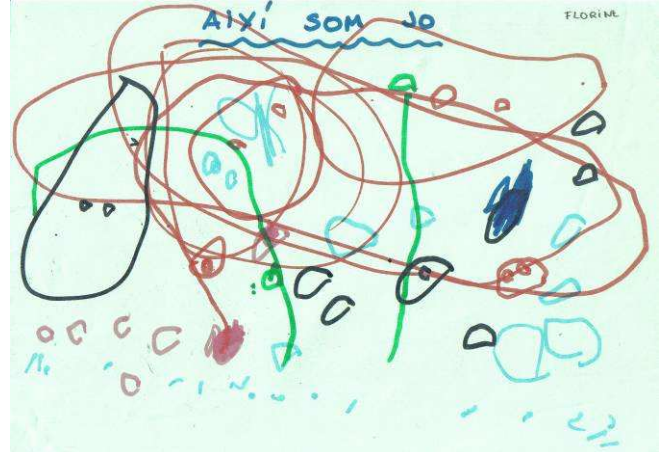
Director del C. P. Ses Roques de Caimari.

COSES DELS PETITS

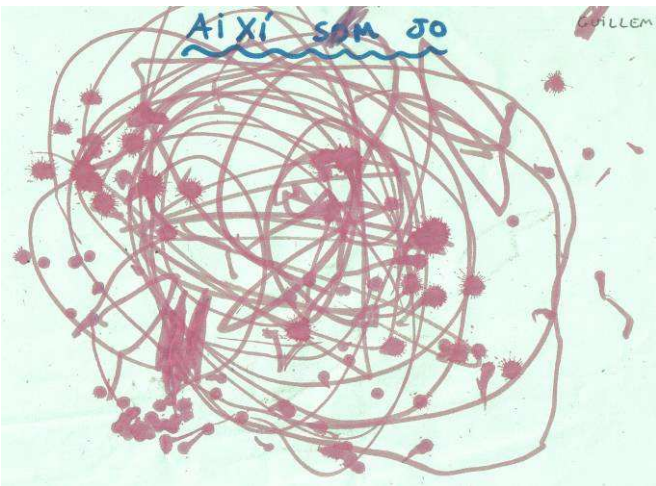
EDUCACIÓ INFANTIL 3 anys



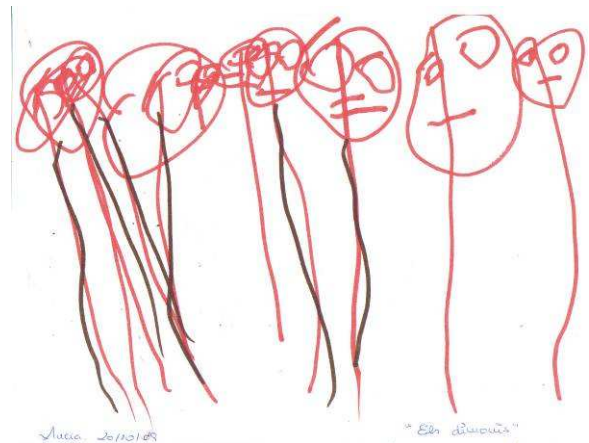
AINA ARISTONDO ALZINA



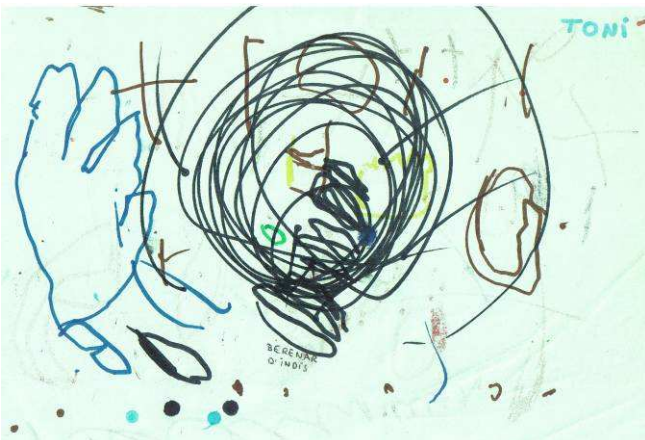
FLORINE GOSCH



GUILLEM GUAL SOCIÁS



LLUCÍA MASSUTÍ CAMPINS



ANTONI MAURA PALOU



ANDREA MORRO TUGORES

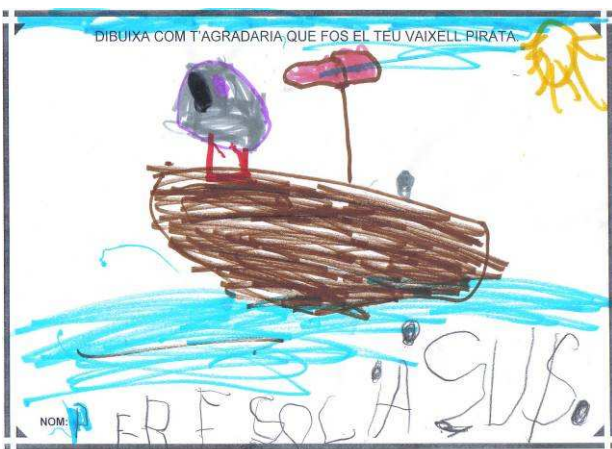
EDUCACIÓ INFANTIL 4 anys



ADRIÀ CRESPI BERNAT



MAGÍ ARISTONDO ALZINA



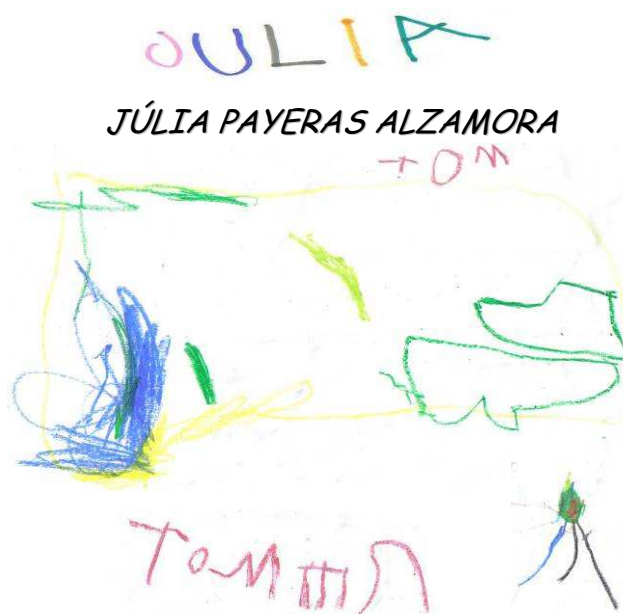
PERE SOCIAS VICENS



PEP TONI BERNAT ORDOZGOITI

BADM ENAEU AUTOCAR PEXOS
AMAR EMANAR
AMBATO TRIVAREM
VEURE DEPS RATEU
VASET RMLAOX
UNAMOTGAPDENNT

AMAR VAREM ANAR AMO AUTOCAR I VAREM VEURE PEXOS, VAREM
PASSET DRI PER LA MAR, EN VAREM TREURE LES SERRATES I UNA MOTO
D'AIGUA TIRADA EN TENDRE



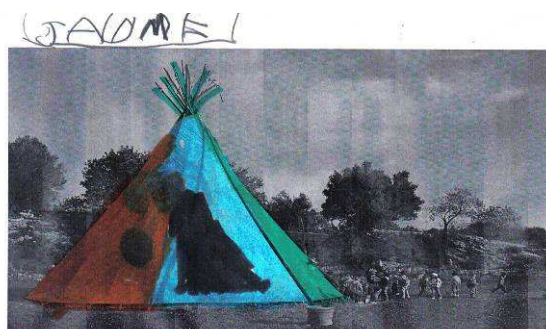
JÚLIA PAYERAS ALZAMORA

TOMEU SOCIAS VICENS



KIANI

KIANI GOSH



ANA TIPAAE
 HEM ANAT A BINIAMAR A SA TIPI.
 M'HA AGRADAT MOLT.
 HE JUGAT AMB SA ARENA.
 HI HAVIA JUGUETES PER TOTS.
 HEM BERENAT.
 HEM ENTRAT A DINS SA TIPI.
 HEM ANAT A SA MUNTANYA.

JAUME PONS MARTÍ



TOMEU RIPOLL MORA

TOMEU RIPOLL MORA



TONI JAUME REUS VILLALONGA



DAMIÀ

DAMIÀ MARTORELL REYNÉS

EDUCACIÓ INFANTIL 5 anys



MARGALIDA

MARGALIDA FRANCESCA VALLCANERAS CATALÁN



MIQUEL JESUS

MIQUEL JESÚS PRESA SEGUÍ



Josep

JOSEP MIRA PALOU

ESCRIU EL QUE PASSA EN EL CONTE



VAN...
LA GUINEL VADI NO AS PER...
A DAVANT NAU NAU VANI...
UN MEB BUN CAS MOLT ASTRATA VA RAM...
PAS NY DEAM BUN ANN BU NYAM NYAM

Nom: MARTA

Marta

MARTA MORANTA MATEU

TREBALLAM LA NOTÍCIA.



MOSVARAM...
VARAMCONSTRUIMVAXET...
VARAMCONSTRUIMVAXET...
VARAMFEUNAVOLTA...
DEFASADA...
PERATA...
PIRATA...
BANDERAS...
A MOSVEXI

NOM: PERE

PERE ESCANDELL RAJA

TREBALLAM LA NOTÍCIA.



MOSVA RAMDISFERASADE...
PIRATES VAREM DA CORA...
ASVAXELL...
VARAM PINTA SASONES...
VARARRANAADIEDA...
VARAMANAASAGLAST...
VEA

NOM: Martí

MARTÍ SOLIVELLAS PUIG



MARIBEL VEGA MONSERRAT

SORTIDA A RAIXA

El dimecres 11 de novembre de 2009 anàrem d'excursió a la possessió de Raixa (Bunyola) després que el Consell de Mallorca i la Fundación Biodiversidad, propietaris de la possessió, obrissin la possessió a les visites escolars guiades amb l'objectiu que l'alumnat mallorquí conegui una de les finques més emblemàtiques de l'illa.

La guia, concertada pel Departament de Presidència del Consell de Mallorca, ens va mostrar tot el que en aquell moment estava disponible, ja que actualment es continua, des de la seva adquisició el 2002, amb la seva reforma i millora als jardins i algunes dependències de la meravellosa possessió.

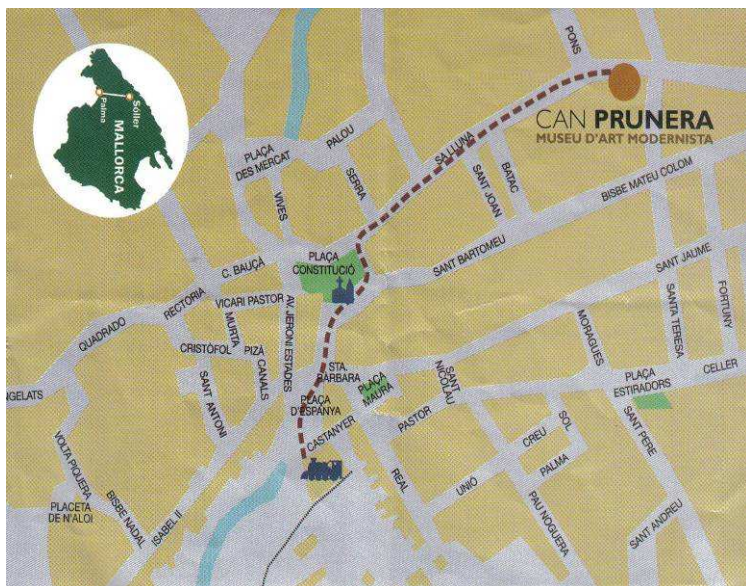
Aquesta visita ens va permetre conèixer la història, el patrimoni i el paisatge que deixà el Cardenal Despuig. Vàrem poder recórrer els jardins i veure la famosa escala i l'immens safareig, a més dels elements propis d'una possessió com la clastra o la tafona.

Raixa és una possessió emblemàtica de muntanya de la Serra de Tramuntana, però també és un espai amb jardins històrics i un patrimoni que té unes virtuts i un passat que la fan especialment atractiva i llegendària.

Per a més informació visita la pàgina web de Raixa que és la següent:
www.raixa.cat

Després de finalitzar la visita a Raixa anàrem amb l'autocar fins a Sóller, passant pel túnel, on dinàrem a la plaça de l'Ajuntament i passejàrem pels seus encantadors carrers fins a l'exterior del casal de Ca'n Prunera, museu d'art modernista amb mobiliari d'època, poguent veure l'entrada i la seva façana. Aquest museu pertany a la Fundació Tren de l'Art del Ferrocarril de Sóller.

Us adjuntam un plànol per si ho voleu visitar amb els vostres fills i poder veure la col·lecció d'Art Serra amb obres de Miró, Picasso, Tàpies, Warhol, Matisse, Cézanne i més de 200 artistes importants dels segles XIX i XX a més d'una col·lecció permanent de pepes antigues.



EXCURSIÓ RAIXA
 Del novembre anàrem d'excursió a RAIXA.
 Em va agradar molt perquè vaig jugar amb
 tots els amics i amigues. Després vam anar a
 dinar a Soller. Va ser un dia molt divertit.



Monumental escalinata per accedir als jardins superiors que separa en dos el jardí d'Apol·lo amb molts elements ornamentals d'estil romàntic.

ALEXANDRE GRACOLL
 1R



El gran estany de 1400 metres quadrats d'aigua i 10 metres de profunditat, un dels elements més característics d'aquesta finca declarada Bé d'Interès Cultural.

EL MÓN A LES TEVES MANS

Fou el dimecres 9 de desembre quan anàrem cap a Lluc, juntament amb l'alumnat del C.P. Es Torrentet de Biniamar i del C.P. S'Oliver de Moscardi per tal de participar a l'activitat lúdico-formativa "El món a les teves mans". La durada fou de les 9 a les 14 hores.

Va consistir en unes carpes inflables a les quals l'alumnat, mentre es divertia, adquirí conceptes sobre reciclatge, aprofitament de l'aigua i gasos d'efecte hivernacle.

La Conselleria de Medi Ambient i, en concret la seva Direcció General de Canvi Climàtic i d'Educació Ambiental, va posar l'autocar per poder anar fins a Lluc i tornar a Caimari, a més dels monitors especialitzats per les diferents carpes inflables i el funcionament de l'activitat.



**Sivols
reciclar,
has de
separar**

Els residus perillosos són els que causen danys als éssers vius i al medi ambient.

- Al contenidor groc, piles i bateries.
- Al contenidor vermell, residus contaminats amb químics: envasos d'aerosols, pintures, àcids...
- Al contenidor negre, residus contaminats amb hidrocarburs: olis i grasses.

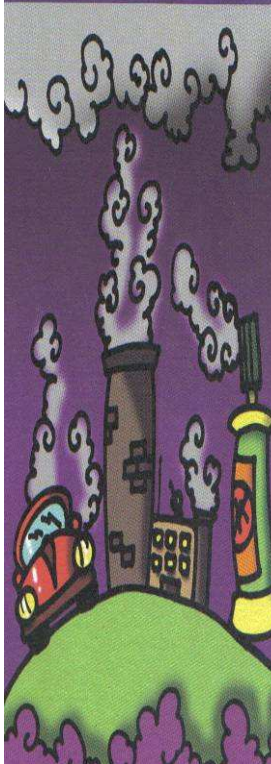


**GASOS D'EFFECTE
HIVERNACLE**

Són gasos que formen l'atmosfera i retenen el calor que emet la Terra. Per mor dels gasos d'efecte hivernacle la Terra manté una temperatura mitjana de 15°C, la qual cosa fa possible la vida en el nostre Planeta.

L'activitat humana ha provocat un considerable augment d'emissions de CO₂ i altres gasos d'efecte hivernacle que poden comportar una transformació del clima:

- Augment de les temperatures.
- Disminució de les pluges.
- Major freqüència d'inundacions, sequeres o huracans.



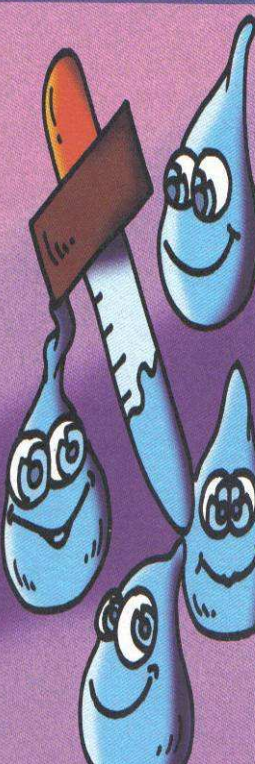
**Compta
cada gota,
cada gota
compta**

La vida a la Terra depèn de l'aigua.

Només el 3% de l'aigua del Planeta és dolça.

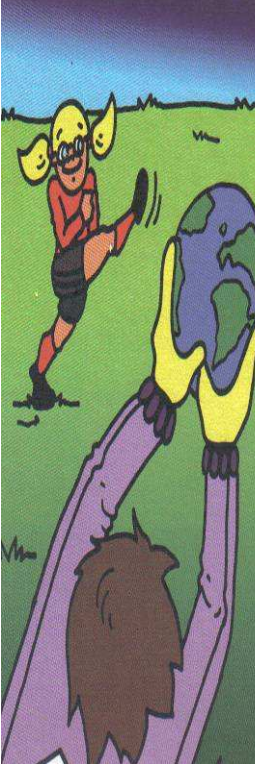
Els recursos d'aigua de què disposen les persones són molt limitats i les condicions climàtiques fan que l'aigua sigui un bé escàs i mal distribuït.

Uns 2.000 milions de persones viuen amb escassetat crònica d'aigua.



**Fes un
gol
pel medi
ambient**

Redueix el consum elèctric.
Utilitza el transport públic.
De plàstic, ni una bossa més.
Separa per reciclar.
De l'aigua, aprofita'n cada gota.
Tracta bé el medi ambient.



MÉS COSETES QUE HEM FET

BUNYOLS DE LES VERGES



El dimecres 21 d'octubre de 2009 es va celebrar al centre durant el capvespre la festa de "Les Verges". N'Aina Monya i na Maria sa Fornera, ses bunyoleres, davall el porxo d'Educació Infantil degut a la pluja, elaboraren la pasta i feren els bunyols. L'alumnat va veure el procés i va degustar un parell de bunyols amb sucre.

Recepta dels Bunyols

- 3 Kg de patata vella bollida.
- 1 Kg de Farina de forsa.
- 12 ous.
- 6 paquets de llevadura de canari.
- 100 gr de llevadura de pa.
- 250 gr de saïm.

Tots ens vàrem posar les botes. En menjàrem un darrera l'altre, ben mullats de sucre. Mmmm, boníssims!!!!

Pàg 12

{La Bunyolada}

Dimecres 21 d'octubre a l'horabaixa venguérem la mesa padrina i la mesa tia a fer nos bunyols pel dia de les Verges. Primer de tot en la nostra mestra treballarem al matí la recepta i la copiarem en el nostre quadern. A l'horabaixa anàrem al quartet d'infantil a veure els ingredients els mirarem i els ensumarem. Després sortíem al pati a veure com feien els bunyols. La veritat es que sortíem boníssims. Tots els nins de la mesa classe em menjàrem molts.

PANELLETS PER TOTS SANTS



Petits i grans férem bolletes dolces

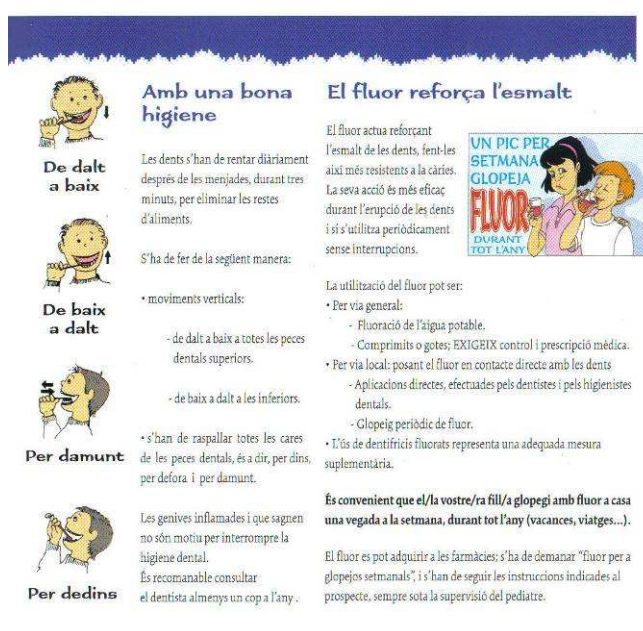
El dijous 29 d'octubre de 2009 férem els ja tradicionals "Panellets de Tots Sants". Foren feines molt diferents a les de cada dia.

PROGRAMA "PER TENIR UNA BOCA NETA I SANA"

El passat 27 de novembre vingueren dues al·lotes d'Atenció Primària d'Inca per tal d'explicar-nos un programa de prevenció de malalties de la boca. Durant una hora ens mostraren un a tot l'alumnat d'Educació Primària, un DVD sobre com tenir una boca neta i sana només emprant 3 minuts per rentar-nos les dents i 3 vegades al dia: matí, migdia i vespre.

Entre altres coses ens explicaren què és la càries i per què és produeix, les seves conseqüències i què podem fer per evitar-la. Amb un raspall de dents molt gran i amb una boca de gran tamany poguérem comprovar com ho havíem de fer per fer-ho de forma correcta. Alguns per ventura ho feien bé i altres aprengueren a fer-ho millor del que ho feien però fou molt interessant aquesta xerradeta.

Al final ens donaren un tríptic que vos he reproduït perquè tots ho pogueu posar en pràctica.



FESTA DE NADAL



Enguany per Nadal férem una representació teatral a l'Església Vella de Caimari. Després de recitar el poema de Nadal "*Les figures del pessebre*", tot l'alumnat va representar l'obra de teatre "*Els pastorets*".

Qui no recorda l'estol de dimonis i fúries acompanyats de'n Banyeta, en Llucifer, en Somiel, en Cap de Misto, en Luzbel i en Satanàs? I les pastores, els hostalers i les hostaleres?

Per suposat en Josep, na Maria i el nin Jesús amb els

arcàngels Gabriel i Miquel. També el narrador i la narradora que amb en Leví, en Talòs i en Tanoca feren una representació molt aplaudida. Tots els presents pogueren veure una projecció audiovisual del primer trimestre amb la qual el Claustre del C.P. Ses Roques va desitjar unes bones festes i un bon començament del 2010. A continuació l'APIMA ens va agrair i felicitar amb una xocolatada ben gustosa.

La tarda del mateix dia, la mare de na Lluà de 3 anys d'Educació Infantil va penjar una foto galeria de la representació nadalenca a www.IBdigital.net i els internautes que hi varen navegar durant les festes de Nadal pogueren fer-se una idea del que feim al C.P. Ses Roques de Caimari. Alguns dels comentaris que es pogueren llegir foren:



TONI BOYERAS (PORT D'ALCÚDIA) - 23/12/2009 - 19:56

Com a director del C.P. Ses Roques de Caimari, em sento ben orgullós de representar al centre i de fer qualsevol cosa que sigui pel bé de l'educació de la societat del present i del futur. Actes com els d'avui ens animen a seguir fent feina cada dia.

Maria Magdalena (Caimari) - 24/12/2009 - 19:48

Pares i familiars dels "actors i actrius" del C.P. SES ROQUES es senten orgullosos de tenir un claustre de professors amb tanta vocació i dedicació. Moltes gràcies per aquest regal de nadal que ens vareu fer.

Tomeu Grau (CAIMARI) - 26/12/2009 - 10:37

Desde l' APIMA del C:P: Ses Roques i en nom de tots els directius, els felicitem per l'actuació i aprofitam per donar les bones festes a tots molts d'anys i feliç 2010.

El teatre

Dimecres 23 de desembre varem representar a l'església Vella l'obra de teatre "El Pastorale". Durant uns quantes setmanes cada hora baixa anavem a anejar perquè l'obra ens sortís molt bé. La veritat és que ens va quedar molt bé. Varem parèixer veritables professionals. Jo era un dimoni i em va agradar exercir-ho. Tots els nins de la meua classe varen ser també dimonis menys en lluc que va ser un narrador. Tots les nins de la classe varen ser pastorets. Quan va acabar la representació ens posarem un vídeo de fotos de tots els nins i nines del C. P. Ses Roques, la veritat és que va ser una gran sorpresa. No ens ho esperàvem. Després tots junts jugarem, beguerem xocolata i menjàrem ensaimada molt bona.

Jordi Espina Font.
2n.

TORRADA DE SANT ANTONI

El divendres 15 de gener de 2010 i després de pegar-ne un fum, varem encendre el foc per fer la torrada de Sant Antoni. Dinàrem en família tots plegats, ens vestírem de dimonis i cantàrem un parell de gloses.

SANT ANTONI

Divendres 15 de gener celebrarem a l'escola festa de SANT ANTONI. Durant la setmana ens dedicarem a fer bes carretes per posar-nos aquest dia. Cantàrem moltes gloses i el dia de la festa després els nostres pares torraren la carn.

Glossa de SANT ANTONI

Sant Antoni i el dimoni jugaven a trenta - u el dimoni va fer trenta
SANT ANTONI trenta - u

Biel Domínguez Reynés
1r

PROJECTE EDUCATIU "JO PER TU"

El dimecres 20 de gener de 2010 vingueren des de la Federació Balear de Donants de Sang per tal de sensibilitzar l'alumnat de 2n i 3r. cicles d'Educació Primària envers la necessitat social de la donació altruista de sang i fomentar els valors de la solidaritat, l'altruisme i el compromís social.

L'alumnat va participar en un taller interactiu, miraren un DVD i també participaren a un concurs de dibuix. En acabar els varen regalar un bolígraf i unes pintures.

PROJECTE PREVENCIÓ EN VALORS

El dimecres 27 de gener de 2010 l'alumnat d'Educació Primària va tenir la primera sessió formativa - taller sobre "Educant en prevenció", organitzat per la Direcció General de Salut Laboral de la Conselleria de Treball i Formació, per tal d'apropar a l'alumnat a prendre consciència de la importància de la prevenció en les seves conductes: hàbits, deures i obligacions.

El dimecres 14 d'abril, la segona sessió. A través d'un DVD i dels ninots Pau Vabé i Pere Nova, mostraren les conductes que es fan bé i les que es fan malament i les seves conseqüències.

CARNESTOLTES

Aquest curs 2009-2010 celebràrem la festa de Carnestoltes disfressats de **PIRATES**. El dia elegit fou el dijous 11 de febrer. Degut a les inclemències del temps ho celebràrem el dimarts 16 de febrer. Construïrem un vaixell pirata amb cartrons, teles blanques i pals de fregona per fer els rem i les veles, tot material reutilitzat. A l'escola férem l'espasa de fusta i cada un es va vestir amb el que tenia a casa. La rueta fou ben nombrosa i vistosa. La festa acabà amb un buffed fred a l'Església Vella.

Les Disfresses

Com cada any ens disfressarem tota l'escola d'una mateixa cosa. Enguany anàrem de Pirates. Dies abans tots els nins i nines juntament amb els mestres ferem un vaixell pirata molt guapo. Ens quedà molt bé. Anàrem a fer una volta pel poble i a la plaça molta gent ens esperava. Quan vàrem acabar la volta jugarem una mica a la plaça i després anàrem a l'església Vella a dinar de tot el que havien duit els nostres pares. Hi havia de tot. Després a l'església tornarem a jugar, m'ho vaig passar molt bé.

Sofia Araujo Machado
12

Carnestoltes

Era un día a l'escola, carnestoltes i va ser molt emocionant. Anavem vestits de pirates, els mestres varen fer un vaixell pirata.

Va ser molt guay, el vaixell pirata, el varem fer de cartó i de pals de fregona.

Després, varen venir les mares a maquillar-nos (per posar-nos guapos) hi havia nens que ja s'havien vestits a ca seva, i altres es varen vestir a l'escola...

A continuació, varem anar a fer una rua per el poble (Caimari), també els mestres varen fer unes banderes pirates, també varen ser molt chules...

Quant ja varem arribar a la plaça, varem descansar durant mitja hora i un quart, les mares varen fer aprofitar per fer-nos fotografies i videos...

Después, varem anar a l'església vella de Caimari i el nostre dinar va ser el menjar que havíem duit cada família, els nens quant ja varen acabar es varen anar a jugar per a fora.

I quant ja va ser devers les 14:15, les famílies varen acabar la festa.

Nom: Maria Magdalena Payeras Seguí.
Curs: 5é de primaria

Disfrasses 2010

Dimarts 16 de febrer de 2010 vàrem fer la rua disfressats de pirates.

El vestuari era dur roba fosca amb una camisa blanca, guardapits, botes, cinturons, arracades, anells, etc.

Construírem unes espases de fusta i un vaixell pirata de cartó amb l'alumnat d'infantil.

Vàrem sortir a les 11:00h i la rua va tenir el següent recorregut: la plaça, carrer de ca

s'Hereu, Frencasa, carratera de Lluc, Horitzó, ses Tavernes, i c/ Lluna. Finalment arribarem a l'església vella per dinar i per jugar. Ens ho passaràrem molt be.

Maria Antònia Martorell Reynes.



Vaixell pirata, ben custodiat pels pirates armats



Tropa de pirates exhibint les seves vestidures

LES DISFRESSES

Un dia els mestres ens van demanar quines disfresses volíem. Quasi tots els nins i nines vàrem triar de pirates. Després els mestres ens varen dir les disfresses guanyadores i eren de pirates .

Ens varen donar un paperet que deia que dijous serien les disfresses i havíem de dur un disfressa de pirata i deia que fariem un vaixell pirata.

Els mestres i els nins de tercer, quart, cinquè i sisè per ordre amb grups de dos o tres vàrem anar pintant el vaixell.

Quasi tot ho van fer els d'infantil i els de primer i segon. Ja estava preparat per sortir el dijous però va passar una cosa, que va ploure i es va passar al dimarts següent, que sortiríem a la rua.

Però la setmana abans de les disfresses el fuster ens va fer una espasa a cada alumne. Vàrem pintar les espases de color platejat i daurat.

Els dies de la setmana van anar passant fins que va arribar el gran dia. El pati pel dematí estava ple de pirates i pares que acompanyaven als nins i nines. Vàrem jugar amb les espases i en Pedro José sense voler va pegar una pilotada a l'espasa de na Maria Magdalena. Na Maria Magdalena va plorar i va anar a en Javi i li va donar la seva; con que és tan bon al·lot i ja va estar molt contenta i va sortir al pati.

Vàrem començar la rua pel poble. Alguns grans van entrar dins el vaixell pirata. Un altre alumne va aguantar una bandera que posava C.P. Ses Roques. Vàrem fer una volta molt grossa. Vàrem arribar a l'Església a descansar i vàrem deixar el vaixell defora i els d'infantil el varen destrossar tot.

Vàrem dinar dins l'Església Vella. Tot el menjar era molt bo; hi havia fanta i molts de beures. Es va acabar la festa, vàrem arraconar-ho tot i tothom va anar a casa seva.

ADÉU FINS UNA ALTRA

AINA MIRA PALOU 3r.



GRAN NEVADA A CAIMARI

El passat dimecres 10 de març de 2010 Mallorca es va despertar amb l'inici d'una gran nevada. Caimari era blanc i alguns mestres per arribar a l'escola ho passaren ben malament. Tal fou el fenomen que els mitjans informatius en feren ressò a les notícies:

"El Colegio Público de Ses Roques, en Selva, también ha tenido que llamar a los padres para que fuesen a recoger a sus 49 alumnos "desde la Conselleria han prohibido salir del centro y nuestros alumnos tienen que salir obligatoriamente para poder ir al comedor que tenemos en otro edificio, lo más sensato era mandarlos a casa". Los mismos docentes se han mostrado preocupados de las dificultades de poder

regresar a a sus casas. **"Nos quedaremos hasta las dos a ver si mejora, porque lo más probable a estas horas es que nos quedemos tirados en la carretera, aquí no solemos llevar cadenas en el coche"**.

(El Mundo.es Baleares - 10/03/2010)

Això no ha estat possible durant aquest matí, ja que alguns centres com ara el de Caimari, Mancor o Esporles, han tancat les seves portes. I és que malgrat la Conselleria ha enviat una notificació a tots els col·legis amb l'ordre d'atendre l'alumnat que hi arribés, així com vetllar pels escolars fins que les seves famílies els recollissin en acabar l'horari lectiu -extremant les precaucions i seguint les instruccions del manual d'autoprotecció- algunes escoles han decidit no obrir o suspendre les classes com a mesura de precaució. Toni Boyeras, director del col·legi públic Ses Roques de Caimari ha explicat que ha adoptat aquesta mesura per "precaució i sentit comú", per evitar situacions com les viscudes a Catalunya i sempre amb l'autorització de la inspectora de centres de la zona de la conselleria d'Educació.

(IBdigital.net - 10/03/2010)

La Conselleria de Educación ha negado que hubiesen cerrado centros como los de Esporles, Caimari y otros de localidades de la sierra y ha aclarado que, en todo caso, es posible que muchos padres hayan recogido a sus hijos ante las intensas nevadas.

(Última Hora - 10/03/2010)

Alguns enllaços on podeu veure les imatges que sortiren a les notícies de l'Informatiu Balear i IB3 televisió:

<http://successos.ibdigital.net/balanc-del-temporal-165-incidentes-tres-carreteres-encara-tallades-de-les-14-afectades-al-mati-i-una-linia-de-bus-interurba-suspesa-34159.html> (4t. paràgraf)

<http://www.rtve.es/mediateca/videos/20100310/informatiu-balear-informatiu-les-illes-balears-10-03-2010/715574.shtml> (a partir del minut 10:55)

http://www.youtube.com/watch?v=xnugB5YuO_k&feature=email (a partir del minut 0:29)

<http://www.youtube.com/watch?v=UI7hVERsGtc&feature=email> (a partir del minut 0:16)

LA NEU

Dia 10 de març va fer neu. El demati antes d'entrar a la classe varem quedar defora a jugar amb la neu. Varem jugar a fer ninots de neu i bolles de neu. Na Maria Antonia, n' Aina Mira i jo li tiravem bolles de neu a n'en Javi i ell també ens tirava bolles de neu a nosaltres.

Varem entrar a les 9:30, ens varem haver de llevar les sabates perque ens varem banyar tots, els professors, varen d' aixugar els cabells a la meitat dels nins de la meva classe. Per beranar varem menjaramanides de fruita. Sa plaça estava plena de neu. Vaig fer un ninot de neu super gros.

LA NEU

Dia 10 de març va fer neu a Caimari i tots els nins vàrem jugar a fer ninots de neu i una guerra de neu. Ens ho vàrem passar pipa. Però no va durar molt perquè els mestres ens varen fer entrar perquè anàvem xops tant de jugar. Quan varem entrar a classe els mestres ens varen dir que les classes es van anular per degut a la neu. Tots ens varem alegrar molt i varem començar a cridar. A les 10'30h ens van venir a cercar els pares per anar cap a ca nostra.

Aina Maria Colomar 6è.

Pau Colomar 3r.

La Neu

Dimecres 10 de març va ser un mati molt guapo em vaig aixecar i tot estava cobert de neu vaig anar a l'escola molt contenta i amb els meus amics i amigues jugavem amb la neu ens llançavem la neu i també intentàvem fer ninots però no ens sortia.

Els mestres ens varen fer entrar dins la classe perquè anàvem una mica banyats. Aviat ens vengueren a cercar-nos els nostres pares. Aquests dia no tengueren classe ni taxa. Va ser un dia molt guay!!!

Maria Magdalena Ponsa Poch
2n

CREPPELLS I ROBIOLS DE PASQUA



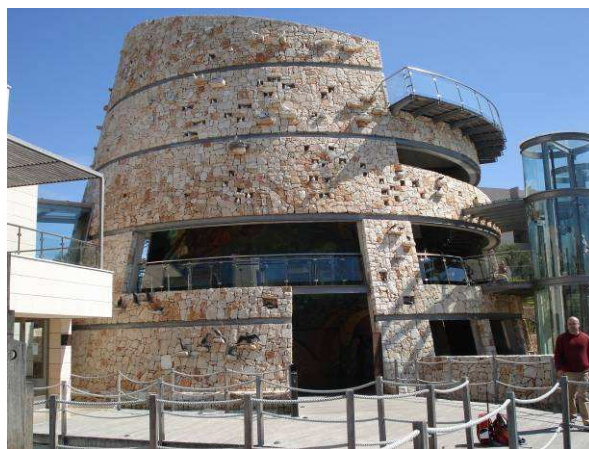
El dimarts 30 de març de 2010 durant el matí l'alumnat d'Educació Infantil va fer els crespells de Pasqua i l'alumnat d'Educació Primària elaborà els robols de nutella.

Volem agrair l'APIMA que ha col·laborat com sempre en l'organització de tots els tallers de cuina que feim al C.P. Ses Roques: bunyols per Les Verges, panellets per Tots Sants, dolços de Nadal i robols i crespells per Pasqua.

COLÒNIA DE SANT JORDI

El dimecres 17 de març de 2010 anàrem fins a la Colònia de Sant Jordi (Ses Salines) per tal de fer una visita guiada al Centre d'Interpretació Marítimoterrestre de Cabrera. Aquest centre està ubicat en un nou edifici en forma de talaïot circular i mostra els principals aspectes relacionats amb el medi natural de l'arxipèlag. Vídeos i pantalles interactives permeten als visitants conèixer la seva geologia, flora i fauna i diferents aquaris intenten simular una immersió en les seves aigües mostrant la gran diversitat d'espècies del seu medi marí.

Excursió a la Colònia
de Sant Jordi
Em va agradar molt
anar a l'excursió.
Anàrem a la platja
a jugar. Després
anàrem a veure els
peixos. Al final
de la visita ens
deixaren tocar
peixos.
Jaume Mulet
1/2



REDACCIÓ LLIURE

COMENÇAR A L'ESCOLA DE CAI MARI.

Hola a tots, som na Cristina i Dimarts 23 de febrer vaig començar a n'aquesta escola. Vaig venir un mica nerviosa a no sabia ben bé el que trobaria però la veritat es que he trobat molt bona gent, tots els nins i nines m'han fet molt de cas, juguen amb jo i m'ajuden. També m'ha agradat la meua mestra. Gràcies a tots.

Cristina Rodríguez
2n

EL DIA A DIA A L'ESCOLA

COMENÇAM L'ESCOLA A LES NOU EN PUNT. A LES NOU ENS COSTE DESPERTARNOS PERO APC APC ENS DESPERTAM. A QUE NO SABEU QUINA ASIGNATURA M'AGRADA MES.

JUGAR AMB ELS AMICS, PATI...ES 'BROMA'. M'AGRADA APRENDRE UN POC DE TOT PERO SOBRETOT MEDI. HI HA DIES MES DURS UNS QUE ELS ALTRES, PERO LES BONES NOTES SON LA GRATIFICASIO.

ADEU

T. GABRIEL.

Redaccio DE NA MARGALIDA

Balaguer. HOLA SOC NA MARGALIDA I VOUS
CONTARE COMES SAMEVA ESCOLA.
C.P. Ses Roques es una escola petita pero
divertida. Si escola tenim molts amics: Aina alga
M^{re} antonia, Alisa, Mariska, Aina Maria, Na Aina
M^{re} madalena, en Xico, Pedro Jose en Tareu
Jaume, Tareu, fem excursions com Sa
de Calvera. Els mestres son: En Tareu, Na
M^{re} Jose, en Tareu es director, Na Maria,
Na carolina, En Biel, Na Moneia i Na Margalida.
Aden es hora de despedirna esper que
ses vestres escoles siguin igual de divertides.

EL QUE MÉS M'HA AGRA- DAT D'AQUEST CURS...

- M'ha agradat que vengues la mestra Maria Jose ens ha ensenyat molt, em fet molta feina i coses divertides.
- De les excursions m'ha agradat que ens han explicat coses i que em vist moltes coses interessants...
- De la gran nevada del deu 10, de març, que el meu germà i jo volíem fer un ninot de neu però no ens va sortir i finalment optarem recollir neu.
- També anar a l'hort m'a agradat, he fet clots, he sembrat, he llevat moltes males herbes...
- De l'obra de teatre de Nadal em va agradar molt ser un narrador.
- Pintar el vaixell pirata per les disfresses, va ser molt divertit.
- Els diferents tallers que hem realitzat durant l'any.

Lluís Arantxa Albiza
2n curs primària

Juan

El Dia dia a l'escola

A l'Escola hi ha mestres molts bons professors

que nos fan moltes coses bones i ens ensenya nos fan fer molta feina per nosaltres molts bons alumnes per ensenyar nos ensenyen nos ensenyen i nos ensenyen. Però intentem fer moltes bones coses. En Josep és nostre tutor En Joan el mestre d'anglès i la Maria Josep nos ensenya moltes bones coses.

EL MEU GERMÀ

Fins dia 4 de desembre de 2009, jo, Tomeu Jaume, era fill únic. Aquest dia va néixer el meu germà Joan Pau. La meva mare va estar vuit dies a Son Dureta, durant aquest temps vaig quedar a casa de la meva tia Antònia.

El dia que va néixer en Joan Pau, jo era a l'escola i quan vaig arribar de classe em varen dir que havia nascut en Joan Pau i em vaig sentir molt feliç, ja no era fill únic.

Al cap d'una hora la meva tia Antònia em va acompanyar a veure en Joan Pau. Quan vaig arribar a l'hospital vaig anar corrent a l'habitació, tenia moltes ganes de veure'l. La meva mare em va dir que havia pesat 2.680g. i feia 48cm. Era molt petit, pareixia una pepa.

Quan es va despertar la meva mare me'l va donar i el vaig agafar. Era molt petit i tenia por que em caigués, no li volia fer mal. Després li varen canviar els bolquers i va compixar l'abric de la tia.

Dia 9 de desembre vaig anar a l'hospital a veure en Joan Pau i ens van dir que ja podíem anar a casa. Vaig estar molt content. Des d'aquest dia fins avui han passat més de tres mesos i cada dia estic més content de tenir un germà com en Joan Pau.

Tenc moltes ganes de que torni gran per poder jugar amb ell i ensenyar-li moltes coses. Vull ser un bon germà gran!

Tomeu Jaume Morell Pons

3r

HORT ESCOLAR

Durant aquest curs hem anat unes quantes vegades a l'hort. El que hem fet a l'hort ha estat: Escoltar les explicacions de la Gemma. - Hem sembrat moltes cànemes, albuques, alls, julivert... - Hem llevat herbes... M'ha agradat molt anar - hi ja que he après moltes coses que abans no sabia.



Miguel Angel Mayal Muntaner
2n



HORT ESCOLAR ECOLÒGIC

El C.P. Ses Roques ha estrenat hort ecològic.

Gràcies a la col·laboració desinteressada dels alumnes, les seves famílies i el professorat de l'escola, aquest tímid projecte curricular ha començat a donar els seus fruits.

A finals del curs 2008/2009, un grup de familiars d'alumnes, vam proposar al centre la possibilitat de fer un hort escolar ecològic. La idea va agradar moltíssim i es va fer una reunió informativa el 10 de juny de 2009 a l'Església Vella on s'explicà el projecte a les famílies.

Necessitàvem un terreny on ubicar-lo i na Cati *de s'oli* va cedir l'actual tros de terra on els nins tenen el seu hort ecològic.

S'han fet jornades d'acondicionament del tros de terra per part de les famílies d'alumnes del centre: podar, desbrossar, fer un tancat, espedragar, dur-hi compost...

Molts de vosaltres us preguntareu per què un hort escolar ecològic? Què aprenen els nostres fills?

Són molts els estudis pedagògics que demostren que els nins aprenen millor experimentant per ells mateixos. Un hort ecològic és una eina molt bona perquè ho puguin fer.

Es poden aprendre matemàtiques mesurant la seva longitud i amplada, per calcular els m2 que sembren, calcular les distàncies entre vegetals, mesurar el seu creixement, fer taules per comparar quan van sembrar una hortalissa i quan la van collir...

Les antigues cultures van descobrir les matemàtiques observant la natura.

Amb el taller de planters, els nins van aprendre els diferents tipus de llavors que hi ha, a sembrar-les, a observar el seu creixement, a identificar les diferents parts de la planta i a tenir-ne cura.

Les persones creixem tant en coneixements com en emocions, tot està lligat. Si aprenen a cuidar i respectar el medi ambient, ara que estam immersos en aquest canvi climàtic i social, aprendran a cuidar-se i respectar-se ells mateixos i als demés. Créixer d'aquesta manera els farà més forts perquè tindran la confiança que estan fent les coses com cal, a cada moment i amb paciència. Perquè un hort ecològic t'ensenya què sembrar a cada estació i a saber esperar el moment oportú per recollir els fruits.

Treballen en equip i aprenen a compartir i ajudar-se els uns als altres.

Aprenen que l'hort és un ecosistema molt ric on tots hi formem part, entenen doncs la importància de les varietats locals que són les que tenen els nutrients que necessitam del "nostre" ecosistema i no d'un altre, perquè la natura és sàvia i ens dóna allò que necessitam a cada temporada.

La geologia és una altra matèria que poden aprendre, la base d'un bon hort és una bona terra. Poden estudiar quines classes de sòls hi ha, quins són els seus components, com es formen...

Aquests són petits exemples del suc que se li pot treure a un hort escolar ecològic.

Les condicions climatològiques no ens han acompanyat aquest curs. Però seguirem endavant amb noves idees (acceptam propostes). El projecte de l'hort pot ser el principi d'un nou model d'aprenentatge, a Caimari és possible. És una sort que els nostres fills puguin disfrutar de les oportunitats que els brinda aquest paratge, que és ca seva.

Gràcies a tots i a totes!

EL RACÓ DE L'APIMA

Els pares també 'feim escola'

Un dels reptes més importants de l'ensenyament en l'actualitat és la implicació de les famílies a l'escola i la immersió dels col·legis dins la comunitat. En aquest sentit, al C.P. Ses Roques ens podem sentir molt satisfets gràcies a la feina feta tant per part del professorat com de les famílies i la gent del poble des de fa anys. Les festes o les activitats organitzades al voltant de la fira en són un clar exemple i aquest fet ens ha d'animar a continuar avançant.

Amb aquest esperit vuit pares i mares vàrem decidir presentar a l'inici d'aquest curs escolar la nostra candidatura a la direcció de l'APIMA, recollint la bona feina feta per l'anterior directiva i, sobre tot, amb molta d'il·lusió.

Una primera passa que vàrem donar va ser legalitzar l'associació amb l'objectiu de poder optar en el futur a les subvencions disponibles i fer sentir la nostra veu davant les institucions. Aquest mateix curs ja ho hem pogut fer davant el Govern i l'Ajuntament amb un resultat molt positiu: la Conselleria d'Educació s'ha compromès a ampliar les instal·lacions del centre amb el suport del Consistori, que també va acceptar les nostres peticions d'algunes millores a l'escola –al bany dels més petits, al gimnàs, un enrajolat nou o la instal·lació d'una barrera automàtica–.

Malgrat que som un centre petit, volem que els nostres nins puguin fer activitats extraescolars sense haver de desplaçar-se i, per això, hem organitzat classes de teatre, anglès i alemany. Un repte de futur és ampliar els cursos disponibles i poder organitzar tallers, si és possible amb la col·laboració de pares i gent del poble.

Un altre objectiu és implicar-nos tots molt més en l'hort ecològic. S'ha posat en marxa gràcies a la col·laboració de les famílies i del professorat (un agraïment especial a na Cati de s'Oli, a na Maria i na Teresa Solivellas i en Toni Perelló) i sobretot dels alumnes, però pensam que és una oportunitat que podem aprofitar molt més. Ajuda a l'aprenentatge dels nins –i no només del medi i dels costums, sinó també de les matemàtiques, la llengua...– i ens ofereix un espai on, com comentàvem abans, les famílies hi podem participar i aprendre amb els nostres fills, néts, germans...

Un altre exemple de com l'escola pot estar més integrada dins la comunitat és l'organització d'activitats per a aquells dies no lectius però laborables. La primera experiència va ser a finals de febrer i ho hem repetit per Pasqua. Esperam els vostres suggeriments per millorar-ho en el futur. De fet, l'APIMA només té sentit si està oberta a tothom i si tots ens hi implicam.

Per acabar volem agrair la tasca que durant aquests mesos ha fet una de les integrants d'aquest equip i que ha estat una font d'idees, d'iniciatives i de molta feina. Gràcies Maria Magdalena.

L'equip de l'APIMA

... CIRCUL@ PER INTERNET

EL ORGULLO DE UNA PROFESIÓN (Dedicado a todos los colegas de profesión)

Al saber que soy maestr@, la gente suele preguntarme qué enseño: cuando explico que soy tutor@ de niños de infantil, o de educación física, generalmente responden con un 'Ah!' tan soso que te quedas pensando: Sólo un Ahh!!!?? sólo un ahhh??? Pero claro, es que la carrera de magisterio se la saca cualquiera, magisterio está "chupao", en esa carrera sólo se aprenden cancioncitas... y claro, es que enseñar lo puede hacer todo el mundo...

A esas personas yo les pregunto:

- ¿En qué sitio sino allí me abrazaría un apuesto jovencito y me diría que me quiere?
- ¿Dónde más podría atar lazos al pelo, ajustar cinturones, ver un desfile de modas a diario y aunque siempre me vista de la misma manera, oír decir que mi ropa es muy bonita?
- ¿Dónde más podría guiar en la escritura de las primeras palabras una manita que quizás algún día escriba un libro o un documento importante?
- ¿En qué otra parte olvidaría mis penas porque tengo que atender arañazos, cabecitas y corazones afligidos?
- ¿Dónde conservaría el alma joven, sino en medio de un grupo cuya atención es tan efímera que siempre debo tener a mano una caja de sorpresas?
- ¿En qué otro sitio derramaría lágrimas porque hay que dar por terminado un año de relaciones felices?
- ¿Quién sino los maestros son el motor del cambio?
- ¿¿De verdad puedes decirme tú, que tanto me infravaloras, que no me envidias??

➤ A TODOS LOS MAESTROS Y MAESTRAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA QUE TANTO SIEMBRAN, PARA QUE OTROS RECOJAN, GRACIAS MAESTROS/AS!

➤ GRACIAS TAMBIÉN A LOS COMPAÑEROS QUE TRABAJAN EN EDUCACION ESPECIAL, CON NIÑOS TAN ESPECIALES Y TAN MARAVILLOSOS.

➤ A LOS COMPAÑEROS DE MÚSICA, POR CREER, CREAR Y CULTIVAR EL ARTE.

➤ A LOS COMPAÑEROS DE EDUCACION FÍSICA, QUE CON SU TRABAJO HACEN MÁS FÁCIL EL DE TODOS.

➤ A LOS QUE TRABAJAN EN LA ESCUELA RURAL Y A VECES TIENEN QUE ENSEÑAR CON FRÍO, GOTERAS Y EN SOLEDAD.

➤ A TODOS LOS COMPAÑEROS DE IDIOMAS POR PROMOCIONAR NIÑ@S CAPACES DE DESENVOLVERSE EN ESTE MUNDO, DONDE LOS IDIOMAS TIENEN TANTO PESO.

➤ A TODOS PORQUE...

- No somos trabajadores de la enseñanza, somos MAESTROS y realizamos una labor social o para la sociedad a través de personas: nuestros alumnos.
- Nos podemos sentir grandes trabajando con pequeños.
- No somos apóstoles de la docencia ni trabajadores de la enseñanza, somos MAESTROS Y TRABAJAMOS EN LA ESCUELA.
- Pido a la administración que evalúe, pero que también valore cuando lo hacemos bien. Que sea COHERENTE y cuando no acierte, que me diga como hacerlo o me ponga los medios a mi alcance, que no me empuje contra la burocracia.
- A los padres les pido que pregunten a sus padres, o a los padres de sus padres cómo se respetaba al maestro.
- A mis compañeros les pido que no manchen el nombre del maestro y lo lleven con orgullo, que no se enfrenten especialidades, todos somos MAESTROS.
- No necesito campañas para darme prestigio, ya lo tengo yo, solo me sobran las campañas que me desprestigian, Y LOS PLANES DE CALIDAD, QUE SOBORNAN Y ENSUCIAN MI LABOR. No me hice maestr@ para hacerme rico, no quiero vuestro incentivo, quiero vuestro apoyo.

UN RESPETO POR FAVOR, QUE SOY MAESTR@.

Toni Boyeras Vallespir

10 idees útils per aficionar al seu fill a la lectura

- 1.- Serveix-li d'exemple. Si ell et veu absorbit i entusiasmat llegint, despertarà la seva curiositat i la seva predisposició a imitar-te. Voldrà ser tan feliç com tu.
- 2.- Fomenta-li l'interès permanent per la lectura: oferint-li textos atractius perquè descobreixi alguna lectura del seu interès en qualsevol dels formats (llibre tradicional o electrònic, publicació periòdica, internet...) i/o gèneres (textos de ficció i no ficció, de divulgació científica, còmics...).
- 3.- Recorda que el còmic, integrador del llenguatge verbal i icònic, és una de les millors maneres de millorar la seva comprensió lectora i la seva motivació.
- 4.- No infravaloris la intel·ligència del teu fill oferint-li lectures massa infantils per a la seva edat. La superació de la dificultat és molt estimulant, perquè comporta una inesperada càrrega d'eufòria molt motivadora.
- 5.- Utilitza els mitjans audiovisuals per a despertar la seva atenció i motivar-lo. Si li ha agradat molt una pel·lícula, un documental, un videojoc, etc., cerca un producte editorial relacionat amb aquests productes.
- 6.- No li imposis una lectura si no li apeteix. Posa-li temptacions, ofereix-li textos relacionats amb els seus gustos personals, no amb els teus. Busca textos que li sorprenguin i emocionin; personatges amb els quals es pugui identificar.
- 7.- Crea al seu voltant un ambient tranquil i còmode. Potencia el silenci, els moments en els quals no estigui posada la música, la televisió, hagi gent, soroll... Assolir la concentració facilita la comprensió i el poder submergir-se en el plaer de llegir.
- 8.- Aclareix-li el significat de les paraules que desconegui, ajudant-lo que les dedueixi del propi context o que utilitzi el diccionari.
- 9.- Conta-li quines eren les lectures que a tu t'agradaven quan tenies la seva edat i per què. Relata-li alguna història, argument, anècdota... Interessa't per conèixer quins són les seves lectures preferides, de què tracten, etc.
- 10.- Duu-lo a biblioteques i llibreries, tant en la vostra ciutat com quan aneu de viatge, visita museus, monuments, parcs temàtics, etc. Mentre tu mires i/o tries les teves publicacions, que ell investigui en la secció infantil i juvenil.

NO TE METAS EN MI VIDA...

CUANDO TU HIJO TE DICE: ¡¡MAMÁ, PAPÁ, NO TE METAS EN MI VIDA!!, ESTA PODRÍA SER MI RESPUESTA: ¡¡HIJO, UN MOMENTO, NO SOY YO EL QUE ME METO EN TU VIDA TÚ TE HAS METIDO EN LA MÍA!!

Hace muchos años, gracias a Dios, y por el amor que mamá y yo nos tenemos, llegaste a nuestras vidas y ocupaste todo nuestro tiempo. Aún antes de nacer, mamá se sentía mal, no podía comer, todo lo que comía lo devolvía, y tenía que guardar reposo. Yo tuve que repartirme entre las tareas de mi trabajo y las de la casa para ayudarla. Los últimos meses, antes de que llegaras a casa, mamá no dormía y no me dejaba dormir. Los gastos aumentaron increíblemente, tanto que gran parte de lo nuestro se gastaba en ti, en un buen médico que atendiera a mamá y la ayudara a llevar un embarazo saludable, en medicamentos, en la maternidad, en comprarte todo un guardarropa, mamá no veía algo de bebé, que no lo quisiera para ti, un vestido, un moisés,... todo lo que se pudiera, con tal de que tú estuvieras bien y tuvieras lo mejor posible... **¡¡¡¿¿¿NO TE METAS EN MI VIDA???!!!!**

Llegó el día en que naciste: hay que comprar algo para darles de recuerdo a los que te vinieran a conocer, (DIJO MAMÁ), hay que adaptar un cuarto para el bebé. Desde la primera noche no dormimos. Cada tres horas como si fueras una alarma de reloj nos despertabas para que te diéramos de comer, otras te sentías mal y llorabas y llorabas, sin que nosotros supiéramos qué hacer, pues no sabíamos qué te sucedía y hasta llorábamos contigo... **¿¿¿NO TE METAS EN MI VIDA???**

Empezaste a caminar, yo no sé cuando he tenido que estar más detrás de "ti", si cuando empezaste a caminar o cuando creíste que ya sabías. Ya no podía sentarme tranquilo@ a leer el periódico o a ver una película o el partido de mi equipo favorito, porque para cuando lo hacía, te perdías de mi vista y tenía que salir tras de ti para evitar que te lastimaras... **¿¿¿NO TE METAS EN MI VIDA???**

Todavía recuerdo el primer día de clases, cuando tuve que llamar al trabajo y decir que no podría ir, ya que tú en la puerta del colegio no querías soltarme y entrar, llorabas y me pedías que no me fuera, tuve que entrar contigo a la escuela, que pedirle a la maestra que me dejara estar a tu lado, un rato, ese día en el salón para que fueras tomando confianza. A las pocas semanas no sólo ya no me pedías que no me fuera, hasta te olvidabas de despedirte cuando bajabas del auto corriendo para encontrarte con tus amiguitos... **¿¿¿NO TE METAS EN MI VIDA???**

Seguiste creciendo, ya no querías que te lleváramos a tus reuniones, nos pedías que una calle antes te dejáramos y pasáramos por ti una calle después, porque ya eras "cool", "top", ... no querías llegar temprano a casa, te molestabas si te marcábamos reglas, no podíamos hacer comentarios acerca de tus amigos, sin que te volvieras contra nosotros, como si los conocieras a ellos de toda la vida y nosotros fuéramos unos perfectos "desconocidos" para ti... **¿¿¿NO TE METAS EN MI VIDA???**

Cada vez sé menos de ti por ti mism@, sé más por lo que oigo de los demás, ya casi no quieres hablar conmigo, dices que nada más te estoy regañando, y todo lo que yo hago está mal, o es razón para que te burles de mí. Y yo me pregunto: con esos defectos que tengo te he podido dar lo que hasta ahora tienes. Mamá se pasa la noche en vela y de pasada no me deja dormir a mí diciéndome que no has llegado y que es de madrugada, que tu móvil está desconectado, que ya son las 3:00 y no llegas. Hasta que por fin podemos dormir cuando acabas de llegar... **¿¿¿NO TE METAS EN MI VIDA???**

Ya casi no hablamos, no me cuentas tus cosas, te aburre hablar con viejos que no entienden el mundo de hoy. Ahora sólo me buscas cuando hay que pagar algo o necesitas dinero para la universidad, o salir; o peor aún, te busco yo, cuando tengo que llamarte la atención... **¿¿¿NO TE METAS EN MI VIDA???**

Pero estoy seguro que ante estas palabras "NO TE METAS EN MI VIDA", podemos responder juntos: **¡¡¡HIJO, YO NO ME METO EN TU VIDA, TÚ TE HAS METIDO EN LA MÍA, Y ¡¡TE ASEGURO, QUE DESDE EL PRIMER DÍA, HASTA EL DÍA DE HOY, NO ME ARREPIENTO QUE TE HAYAS METIDO EN ELLA Y LA HAYAS CAMBIADO PARA SIEMPRE!! ¡¡¡MIENTRAS ESTÉ VIVO, ME METERÉ EN TU VIDA, ASÍ COMO TÚ TE METISTE EN LA MÍA, PARA AYUDARTE, PARA FORMARTE, PARA AMARTE Y PARA HACER DE TI UN HOMBRE O UNA MUJER DE BIEN!!!**

¡¡¡SÓLO LOS PADRES QUE SABEN METERSE EN LA VIDA DE SUS HIJOS LOGRAN HACER DE ÉSTOS, HOMBRES Y MUJERES QUE TRIUNFEN EN LA VIDA Y SEAN CAPACES DE AMAR!!!

PAPÁS Y MAMÁS: **¡¡ MUCHAS GRACIAS!! ¡¡¡Por meterse en la vida de sus hijos, ahhh más bien --corrijo-- por haber dejado que sus hijos se metan en sus vidas!!!**

PEPA SERRA MAIRATA, expresidenta AMIPA C.P. Ses Roques

A LAS MAESTRAS DE INFANTIL

"Un día en un aula de 26 alumnos de 3 años"

Suena el timbre. Entran en "semi fila" porque se despistan, se sueltan, algunos se vuelven hacia la puerta porque no quieren entrar... Tiras de ellos hasta el aula mientras que alguna mochila se pierde por el camino.

Llegas al aula. Quitas la mayoría de los abrigo porque ellos solos no son capaces ya que encima del chaquetón llevan envuelta una gran bufanda además de gorrito y guantes que hay que guardar en las bolsitas de cada uno con cuidado no vaya ser que se pierdan y la madre te lo recrimine a la salida.

Tratas de poner orden para que comience la asamblea. Te tropiezas con un desayuno que alguno ha perdido. Algunos corren por el aula, otros se quedan en el pasillo. Uno se sienta en la silla. No lo consigues. Levantas la voz. Ni caso. Recurres a un golpe de silbato o tambor. Las 9 y 20 y ipor fin se han sentado todos! Hacemos la asamblea repitiendo más de 20 veces que para hablar hay que levantar la mano y respetar el turno. Unos escuchan, otros están en su mundo, otros se comen los mocos y otros, después del gran desayuno que les han puesto en casa, sienten la llamada de la selva. En mitad de la asamblea, 7 niños se levantan porque quieren "hacer caca". Según van acabando hay que limpiarles el culito porque no saben y se llenan ropa, manos, WC y a otro compañero si se acerca demasiado. Además, si va manchado de caca a casa, su madre te lo recriminará toda la semana además de contarlo al resto de mamás en la reunión de madres del próximo cumpleaños de algún amiguito de clase y... limpio mocos.

Empezamos el trabajo por rincones y los contentos con la tarea del momento se levantan de su sitio y le quitan el material a otro compañero. Gritos, llantos y agresiones porque le han quitado el material. Pego un grito... y niño a la sillita de pensar. Así hasta tres veces, uno detrás de otro.

Cambiamos de tarea y vuelta a empezar... Grito, llanto, agresión ... Limpio mocos, limpio mocos.

Se acabó. Pido que recojan el material y lo guarden en su sitio. La mayoría sigue a lo suyo. Lo vuelvo a pedir. Desesperada toco el silbato o tambor y termino gritando: A GUARDAR Y A ORDENAR CADA COSA EN SU LUGAR... al tiempo que yo misma voy recogiendo plastilina, piezas y bolas que me voy encontrando por el suelo.

Hora del aseo. Por grupos se van levantando para ir al baño y lavarse las manitas. Reparto el jabón, reparto servilletas, reparto papel higiénico. Uno se sube al lavabo, otro empuja porque iba el primero, uno pone el dedito en el grifo y ... agua por todas partes.

Cola de niños porque 4 están haciendo caca y no hay aseos libres. Pis por el suelo. Papel higiénico pegado por todas partes. Uno que no se aguanta y se le escapa el pipí. Limpio mocos.

Hora del desayuno. Señorita, ábreme el zumo. No me gusta la manzana. A Juan se le ha caído el batido por la mesa. Otro yogurt abierto por el suelo. Galletas oreo pisoteadas por el suelo. Ana le quita el almuerzo a Elena que le gusta más que el suyo. A mi no me gusta, seño. Me duele la barriga. No quiero más. Estoy cansado. Lloros. Me quiero ir con mamá. Seño, pérame el plátano. Limpio mocos. Anda ... Juan ha vomitado.

Recogemos y 15 minutos para volver a poner los chaquetones. Salimos al patio. Padres, madres y abuelas vigilando que a sus hijos no les pase nada porque... ¿las maestras para qué estamos?.

Señorita, tengo pipí. Juan tiene mocos. Fulanito me ha pegado. Menganito, no te subas al árbol. Ana, no pegues. Fulanito, la arena no se come, las piedras no se chupan. Limpio mocos, limpio mocos, limpio mocos...

Vuelta a clase. Colgamos los chaquetones en las perchas. Limpio caras. Manos con agua y jabón y vuelta a la tarea. ¡No se raya la ficha del compañero! No se borra con saliva. El cuaderno no se come. El lápiz no se chupa. No se pinta en la mesa. Limpio mocos, limpio mocos, limpio mocos.

Hora de la salida. Algunos no han terminado la tarea. Guárdalo y mañana terminas. Abrocha abrigos, pon gorritos y bufandas. Tengo pipí, seño.

Padres, madres y abuelitos agolpados en la puerta para que su hijo salga el primero. No encuentro mi mochila, seño. No está mi abrigo. Una madre me pide explicaciones de porqué su hijo se ha quitado la tirita de la frente. Otra que su hija se ha raspado el dedo. Otro que por qué menganito no se ha tomado el zumo. Otra mamá preocupada porque su hijo no ha bebido suficiente agua y otra porque su niño tiene mocos por todas partes de la cara. Una bufanda que no aparece. Un guante perdido, una muda sin dueño desde la semana pasada, una botella de agua que no es suya...

A Luis no le viene nadie a recoger. Abro su mochila. No tiene ningún aviso del retraso. Estoy cansada. Llamo a sus papás. Las 5 y 30. Enseguida llegamos.

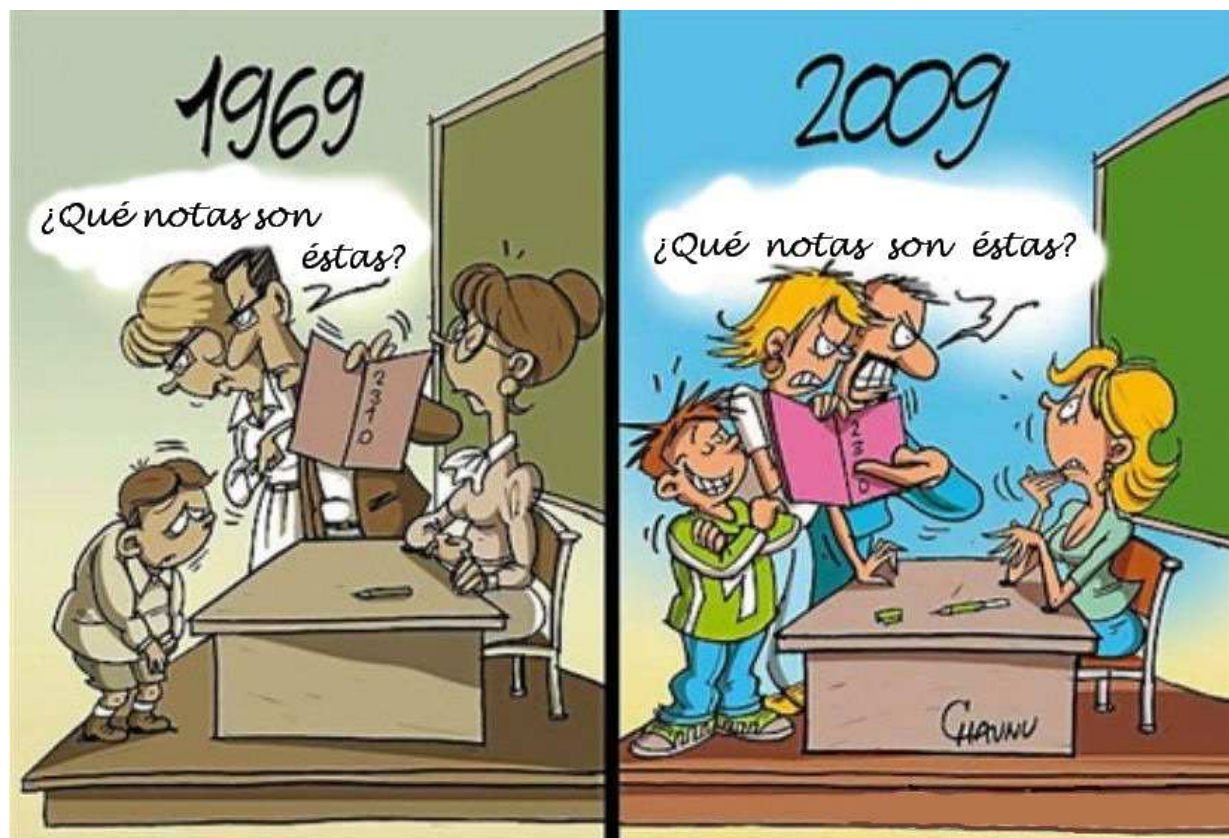
Llego a casa con la coleta al lado, la boca seca porque no tuve tiempo de beber agua, las uñas llenas de plastilina y la ropa llena de pintura.

Una vecina en el ascensor. ¡Qué, ya has acabado el trabajo! ¡Qué bien vivís los maestros! Así cualquiera trabaja.

Así, con 67 no. Con 80 podríamos jubilarnos y tan frescos. ¡Buen trabajo maestros!

PEPA SERRA MAIRATA, expresidenta AMIPA C.P. Ses Roques

HUMOR GRÀFIC



Toni Boyeras Vallespir

PASSA ... TEMPS

Endevinalles

Per fora dur vestit verd,
i per dins vaig vermella
amb botons que llençau els qui
em menjau.

(La síndria)

Una senyora va pel mercat
amb la cua verda i el vestit
morat.

(L'albergínia)

Blanca sóc de naixement, vaig
vestida amb llacets verds, quan em
tallen a trossets, faig plorar
tota la gent.

(La ceba)

Una caixeta blanca que s'obri i no
es tanca

(L'ou)

Endevinalles

Dues capsetes menudes
que s'obren i es tanquen alhora, (Els ulls)
i a dins guarden una nina
que mai no surt a fora

Què és el primer que fa tothom (Obrir els
ulls quan es desperta?)

Tinc dos forats
que em donen vida
i quan se'm tapen
força m'empipa.

(El nas)

Dues nanses
i dos forats
que sempre
els portes als costats.

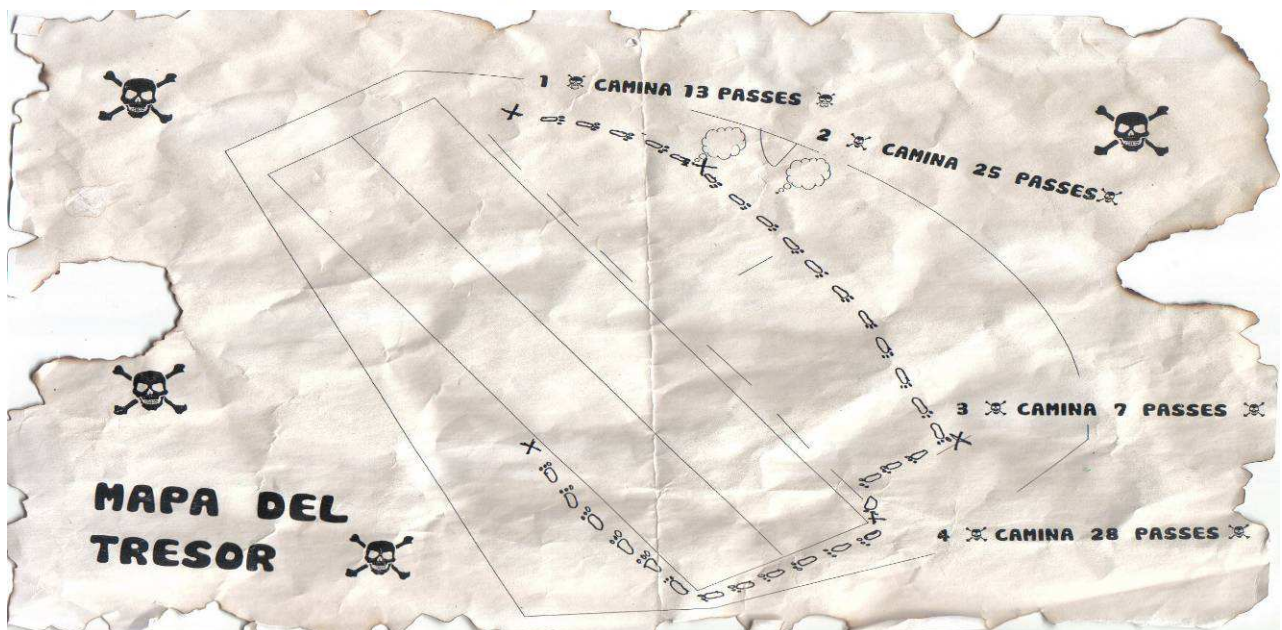
(Les orelles)

Hi ha qui en té un panx,
hi ha qui no en té tant;
hi ha qui el té negre,
hi ha qui el té blanc

(El cabell)

Nins i nines de 1 r

Nins i nines de 2 r



PUNT I ... A PART

El desè número de la revista "*Es Fornassos*" ja s'acaba però, com és habitual i he fet als nou números anteriors, és el moment adequat per agrair a moltes persones el que han fet, fan i faran per l'escola.

Sabeu que, per motius tècnics d'impressió de la revista, ho hem de fer a principis d'abril quedant tot el tercer trimestre del curs sense poder-ho publicar a la revista però que quedi ben present que aquests agraiments són també per tots aquells que com he dit no deixen mai de col·laborar i per aquells altres que en aquests moments de tancar el desè número encara no han col·laborat però que en llegir la revista ho hauran fet.

Doncs només em queda com a director del C.P. Ses Roques de Caimari i també com a coordinador de la revista escolar "*Es Fornassos*" donar-vos les GRÀCIES A TOTS perquè amb allò que feis, sense voler o amb tota la bona intenció del món, petit o gran, molt o poc, ... es converteix en una suma, a vegades inclús en una multiplicació, de granets d'arena que fan un bon munt, alt i visible, a l'hora de que el projecte de l'escola que tots volem vagi endavant i que no seria possible sense la vostra ajuda.

Don i donam, tot el Claustre del C.P. Ses Roques de Caimari, les gràcies als que són a la llista i els que no hi són també, perquè el més important és sentir-se partíceps de l'escola, tot i que a vegades no és possible per omissió, errada o altres motius sortir-hi:

➤ Na Margalida Arrom, na Maria Tugores, na M^a José Balle, en Javi Borràs, n'Antònia M^a Villalonga, n'Antònia Brunet, na Merche Vela, na Carolina Sans i en Biel Crespí, mestres del C. P. Ses Roques, per la seva dedicació a l'alumnat i al centre. Agrair al mestre Javi el seu temps per fer els seus muntatges de fotografies i vídeos de l'alumnat projectats tant a l'escola com a actes festius.

➤ Na Joana Salas, de l'Equip d'Orientació d'Inca.

➤ Gaspar Nicolau, que ha estat inspector del centre els darrers cursos i que deixà el seu lloc a principis de curs, per totes les seves gestions i assessorament.

➤ Teresa Lorenzo, inspectora del centre des d'inicis de curs, per la seva ajuda i assessorament en qualsevol qüestió acadèmica, així com per la seva presència a les diferents reunions a la Conselleria i a l'Ajuntament de Selva per donar-nos suport en els nostres problemes d'espai.

➤ En Joan Miquel, de l'Editorial Anaya; i na Remedios, de l'Editorial Vicens Vives.

- En Pere Seguí, batle de Caimari i a l'Ajuntament de Selva: gestions manteniment centre; per la llenya, torradores, taules i cadires per la torrada de Sant Antoni; per la porta que ens varen posar a l'entrada d'Educació Primària, pel porter automàtic de la barrera d'entrada al centre, ...
- Na Teresa Alorda, netejadora del C. P. Ses Roques.
- Na Joana Seguí, que en duu els diaris a l'escola cada dia i, sobretot, els dimecres.
- Caty Reynés, monitora del menjador escolar. També a altres persones que hagin actuat qualche dia com a monitores: Lara, Esperança, Maribel. Agrair a na Maria Tugores que ha estat mestra acompanyant al menjador i ha ajudat a millorar el servei.
- Restaurant Poliesportiu Ses Deveres, per mimar gastronòmicament a l'alumnat usuari del menjador.
- Autocars Alorda.
- La brigada de l'Ajuntament de Selva: manteniment del centre, ...
- En Joan, el carter de Caimari.
- Anterior directiva de l'APIMA pels serveis prestats al C.P. Ses Roques.
- Nou equip directiu de l'APIMA per la seva tasca en les gestions que sorgeixen durant tot el curs i que ajuden a que l'escola pugui anar tirant cap endavant.
- Teresa Solivellas i Gemma Puig, coordinadores de l'Hort Escolar Ecològic per la seva posada en marxa i activitats que han duit a terme.
- Na Cati *de s'Oli*, per la cessió desinteressada de la finca on hi tenim l'Hort Escolar Ecològic que ens permet experimentar la terra amb l'alumnat.
- Nando Sabaté de Mallorca Recicla.
- Alicia Alomar, del Consell de Mallorca i Aina M^a Camps, guia oficial, per donar-nos a conèixer Raixa.
- Directora General de Planificació i Centre, Sra. Elvira Badia, Cap del Departament de Planificació i Centres, Albert Flores i Cap de Centres, Sra. Margalida Moll, per convocar-nos a una reunió a la Conselleria d'Educació i Cultura i donar-nos la possibilitat de fer-lis arribar la nostra necessitat urgent d'espai, entre d'altres.

- Conselleria d'Educació i Cultura per la fotocopidora que feren arribar al centre.
- Amador Calafat, de la Direcció General de Canvi Climàtic de la Conselleria de Medi Ambient, per fer possible la Diada "El Món a les teves mans" a Lluc.
- Susana M^a Amorós Cerdà, mestra que va fer una substitució a Educació Infantil durant el permís de matrimoni de na Maria Tugores.
- Xisca Solivellas del Centre de Salut d'Inca per venir a fer una sessió dins el Programa de "Malalties de la boca".
- Encarregada del Programa de Donants de Sang per la xerrava informativa a l'alumnat d'Educació Primària.
- A la Direcció General de Salut Laboral pel programa "Educant en prevenció" dins la campanya a l'àmbit educatiu de prevenció de riscos.
- El Sr. Willow de Ca Sa Senyora de Biniamar que deixà visitar la seva "tipi" i instal·lacions a l'alumnat d'Educació Infantil.
- Pares i mares que ens acompanyaren i/o vingueren a cercar a Biniamar per poder veure la tipi; familiars que feren viatges cap a l'escola amb cotxes el 2 de desembre quan ens agafà la pluja i érem a l'Església Vella per assajar l'obra de teatre de Nadal; familiars que ens vingueren a cercar a Binibona el dia que anàrem a menjar els robiols i els crespells de Pasqua.
- Mares i/o pares que han ajudat als tallers de cuina duent ingredients, estris de cuina, duent-se llaunes a casa per coure i tornant-ho cuit l'endemà, ...
- Na Maria des Forn i n'Aina Monya per venir a fer els bunyols pel dia de les Verges.
- Martina Socías, mestra del C.P. Nadal Campaner i Arrom de Costitx, per oferir-nos l'obra de teatre de Nadal.
- Tot el públic assistent a l'obra de teatre de Nadal.
- Miquel Massutí, pare de na Llucía de 3 anys d'Educació Infantil, per la publicació d'una foto i un comentari de l'obra de teatre de Nadal al Diari de Mallorca del dia 24 de desembre de 2009. També a Victòria Company, mare de na Llucía, per la publicació d'una fotogaleria amb 4 fotografies de l'obra de teatre al diari digital IBdigital.net que hi va romandre durant uns 15 dies.

- M^a Magdalena Alzamora i Tomeu Seguí per les seves aportacions en forma de comentaris a la fotogaleria de l'obra de teatre d'IBdigital.net.
- Joan Socias, pare de Tomeu i Pere de 4 anys d'Educació Infantil, per barallar-se amb la llenya i el foc el dia de la torrada de Sant Antoni i aconseguir encendre'l i poder fer la torrada conjunta alumnat, famílies i professorat al pati de l'escola.
- Jaume Mulet, padrí de Jaume Mulet de 1r. d'Educació Primària i de Tomeu Ripoll de 4 anys d'Educació Infantil, per anar a cercar llenya eixuta i més combustible i ajudar així a encendre el foc que es resistia el dia de la torrada de Sant Antoni.
- Famílies que aportaren cartrons, cola de contacte, teles, pals de fregona, ... per fer el vaixell pirata per Carnestoltes.
- Al bon temps del dimarts 16 de febrer de 2010, dia de la Rua, ja que ens va permetre sortir pel poble després d'haver de suspendre-la el dia 11 degut al mal temps i a les males previsions meteorològiques.
- Pares i mares que es varen poder disfressar amb l'alumnat i professorat el dia de la Rua i la feren encara més vistosa.
- Policia Local de Selva i Protecció Civil de Selva per controlar el trànsit pels carrers de Caimari el dia de la Rua.
- IB3 televisió, IB3 ràdio, TVE, IBdigital, El Mundo Illes Balears, Diario de Mallorca per recordar-se del nostre centre el passat 10 de febrer quan va caure una gran nevada a Mallorca.
- IB3 televisió per venir al centre l'endemà del dia de la nevada, l'11 de febrer per veure com va ser l'inici de les classes després de la mesura del Govern de començar les classes lectives a les 10 h. del matí.
- L'APIMA del C.P. Ses Roques per comprar tot el material de pati, per l'ajuda econòmica a les famílies per assistir a les colònies i/o Viatge d'Estudis, regalar-nos menjar i begudes que sobraren de la Fira de s'Oliva i així poder donar un dia el berenar a l'escola a l'alumnat, pels 20 paraigües que compraren per l'alumnat que ha quedat a menjador els dies de pluja, ...
- Batle de l'Ajuntament de Selva, Sr. Joan Rotger, per convocar-nos a la reunió del dia 11 de gener de 2010 i aclarir alguns temes de millora del centre.

- Totes les persones que fan que la Fira de l'Oliva sigui un gran èxit i una gran ajuda econòmica pel C. P. Ses Roques, especialment a tota la gent del poble que va ajudar en el procés d'elaboració del torró que es va vendre durant la Fira en benefici de l'escola.
- Totes les empreses, institucions i persones que col·laboraren amb la panera de Nadal 09-10 i en el sorteig del bé per l'alumnat que assistí al Viatge d'Estudis.
- La Direcció General de Política Lingüística, pels obsequis del Concurs de Cartes als Reis d'Orient.
- Món d'Aventura, per les Colònies a La Victòria d'Alcúdia.
- Agrupació Martes Villena d'Alacant per la campanya de recollida de roba i calçat usats el Nadal de 2009.
- M^a Magdalena Alzamora i Pep Alorda, de la Conselleria de Medi Ambient, per la seva ajuda en el Projecte Mediambiental del nostre centre.
- Vicenç Escandell, per la seva ajuda en totes les qüestions relacionades amb la informàtica.
- Miquel Mateu, per posar-se al capdavant de tot el que fa referència a la posada en funcionament de la primera pissarra digital interactiva al nostre centre i destinar alguns dissabtes a venir a fer la instal·lació.
- Monitors i monitores de les activitats extraescolars, de teatre, d'anglès i alemany.
- Pepa Serra Mairata per les seves aportacions a aquesta revista.
- Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació i Cultura per l'edició gratuïta, un curs més, de la nostra revista escolar "Es Fornassos".
- A tots els veïnats del poble que surten sempre a animar-nos quan sortim pel poble per la rueta de Carnestoltes i que d'aquesta manera ens animen a continuar fent coses diferents cada curs.

MOLTES GRÀCIES A TOTES I TOTS!!

El director

Toni Boyeras Vallespir

CARICATURES INFANTILS

